

GES/SBVC/ISEM/EXAM
DATE :27/9/2019
MARKS : 100

FYBA - Sem-I
Pol. Science
Sept 2019

F.Y.B.A.
TIME : 7:30 am. to 10:30 am.
SUB Q.P. CODE : 2A10041

N. B. i) Answer all questions

ii) All question equal Marks

Q. 1. Answer any two of the followings: (20)

- Trace the constitutional Development during the British Rule in India.
- Explain the philosophy of Indian Constitution with reference to preamble of the Constitution.
- Explain any five basic features of Indian Constitution.

Q. 2. Answer any two of the followings: (20)

- Critically evaluate Right to equality of Indian Constitution.
- Describe Right to freedom, what are the reasonable restrictions imposed on Right to freedom.?
- Discuss the importance of Directive Principal of state policy.

Q. 3. Answer any two of the followings: (20)

- Explain the composition and functions of Indian Parliament.
- Explain the power of Supreme Courte.
- Write a note on Public Interest Litigations.

Q. 4. Answer any two questions from the followings: (20)

- Discuss the ceremonial, legislative and emergency powers of Indian President.
- Explain briefly about council of Ministers.
- Discuss the Sailable features of 73rd constitutional amendments.

Q. 5. Write Short notes of any two of the followings: (20)

- Provincial Autonomy
- Right to constitutional remedies
- Composition of Rajya Sabha
- Prime Minister as the leader of the House.

प्र. १. पुढीलपैकी कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे द्या. (20)
अ) भारतातील ब्रिटीश सत्तेच्या काळात घटनात्मक विकासाचा मागोवा घ्या.
ब) भारतीय संविधानाच्या तत्त्वज्ञानाचे प्रस्तावनेच्या संदर्भातील घटनेचे वर्णन करा.
व) भारतीय राज्यघटनेची कोणतीही पाच मूलभूत वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा.

प्र. २. पुढीलपैकी कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे द्या. (20)
अ) भारतीय राज्य घटनेच्या समानतेच्या अधिकाराचे गंभीरपणे मूल्यांकन करा.
ब) स्वातंत्र्याच्या अधिकाराचे वर्णन करा, स्वातंत्र्याच्या अधिकारावर लागू असलेले वाजवी निर्बंध काय आहेत.
क) राज्य धोरणाचे निर्देशक तत्वे यांचे महत्त्व यावर चर्चा करा.

प्र. ३ पुढीलपैकी कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे द्या: (20)
अ) भारतीय संसदेची रचना व कार्ये स्पष्ट करा.
ब) सर्वोच्च न्यायालयाचे अधिकार समजावून सांगा.
क) जनहित याचिकेवर एक टीप लिहा.

प्र. ४. पुढील दोन प्रश्नांची उत्तरे द्या: (20)
अ) भारतीय राष्ट्रपतींच्या औपचारिक, कायदेविषयक आणि आपत्कालीन अधिकारविषयी चर्चा करा.
ब) मंत्री परिषदेबद्दल थोडक्यात सांगा.
क) 73 व्या घटनादुरुस्तीतील वैशिष्ट्यांविषयी चर्चा करा.

प्र. ५. पुढीलपैकी कोणत्याही दोन टीप लिहा: (20)
अ) प्रांतीय स्वायत्तता
ब) घटनात्मक उपचारांचा अधिकार
क) राज्यसभेची रचना
ड) सभागृह नेते म्हणून पंतप्रधान.

GES/SBVC/ISEM/EXAM
DATE :27/9/2019
MARKS : 100

FYBA-SEM-I
Geography
Sp. - 2019

F.Y.B.A.
TIME : 7:30 am. to 10:30 am.
SUB Q.P. CODE : 2A10051

Note: 1. All questions are compulsory

2. Figures to the right indicate marks

Q.1 Answer the following Questions. (Any 2) (20)

- 1) Explain the theory of plate tectonic with suitable diagram.
- 2) Explain the nature & scope of Geomorphology.
- 3) Explain the Wegner's continental drift theory. With diagram

Q.2 Answer the following questions. (Any 2) (20)

- 1) What is folding? Explain the different types of folding.
- 2) Explain the causes & effects of Earthquake.
- 3) Describe the major examples of volcano and write the effects of volcano.

Q.3 Answer the following questions. (Any 2) (20)

- 1) What is Mass Wasting? Explain the different types of mass wasting.
- 2) Describe the stages of the river & erosional features created by river.
- 3) Explain the various types of landforms created by Glacier.

Q.4 Answer the following Questions. (Any 2) (20)

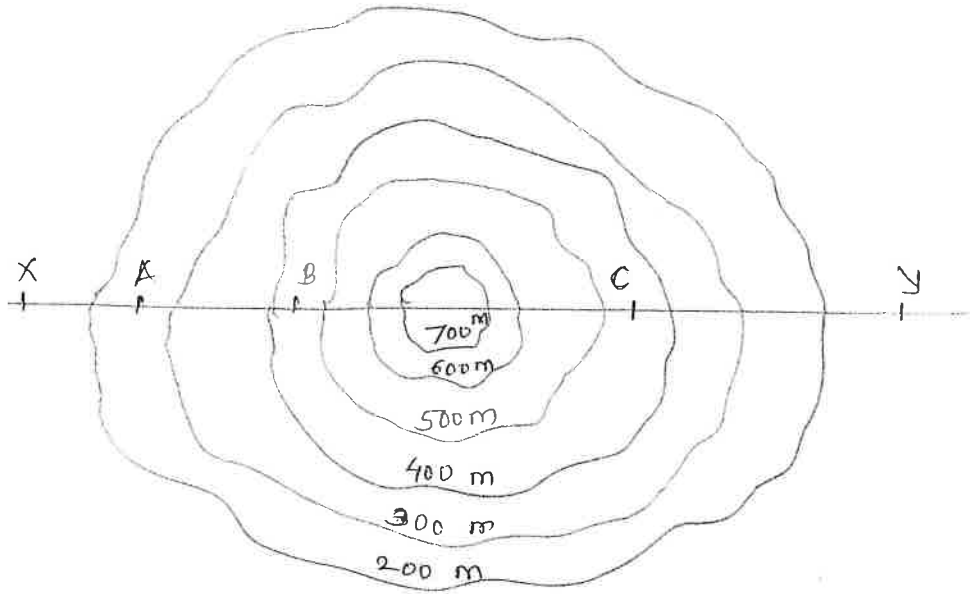
- 1) Describe the Erosion & depositional features created by sea waves.
- 2) Describe the various landforms created by the work of wind.
- 3) Explain the various landforms created by underground water.

Q.5 Short note. (Any 2) (20)

- 1) Explain the concept of contour.
- 2) Explain the steep, gentle & terraced slope with diagram.
- 3) Draw a cross section X & Y profile & find out the intervisibility between A, B & C.
- 4) The X & Y points on the height of 1000 meter and 700 meter respectively, on the topographical map having 1 cm =100 meter, distance between these two points is 2 cm. So calculate gradient of slope.

Q.5-3

Cross section profile



- प्र . १ खालील प्रश्नांची उत्तरे द्या. (कोणतीही २) (२०)
- १) भूपट्ट विवर्तनी सिद्धांत योग्य आकृतीसह स्पष्ट करा
 - २) भूरूपशास्त्राची स्वरूप आणि व्याप्ती स्पष्ट करा.
 - ३) वेगवेगळे खंडविषयक सिद्धांत आकृत्यासह स्पष्ट करा.

- प्र . २ पुढील प्रश्नांची उत्तरे द्या. (कोणतीही २) (२०)
- १) वलीकरण म्हणजे काय? वलीकरणाचे विविध प्रकार सांगा.
 - २) भूकंपाचे कारणे व त्याचे परिणाम सांगा.
 - ३) ज्वालामुखीची प्रमुख उदाहरणे सांगा व ज्वालामुखीचे दुष्परिणाम लिहा.

- प्र . ३ पुढील प्रश्नांची उत्तरे द्या. (कोणतीही २) (२०)
- १) विस्तृत झीज म्हणजे काय? विस्तृत झीजेच्या वेगवेगळ्या प्रकारचे स्पष्टीकरण द्या.
 - २) नदीच्या अवस्था वर्णन करून नदीने तयार केलेले झीजेच्या विविध भूआकार स्पष्ट करा.
 - ३) हिमनदी द्वारा झीज होऊन तयार झालेल्या विविध भूआकाराचे वर्णन करा.

- प्र . ४ पुढील प्रश्नांची उत्तरे द्या. (कोणतीही २) (२०)
- १) समुद्राच्या लाटांनी खनन (झीज) व संचयन होऊन निर्माण होणारे घटक वर्णन करा.
 - २) वाऱ्याच्या कार्याद्वारे तयार होणारे विविध भूआकार वर्णन करा.
 - ३) भूगर्भातील पाण्याने झीज होऊन तयार झालेले विविध भूआकार स्पष्ट करा.

- Q. 5 पुढील प्रश्नांची उत्तरे द्या (कोणतीही २) (२०)
- १) समोच्चरेषा संकल्पना स्पष्ट करा.

२) तीव्र उतार, सौम्य, पायऱ्यापायऱ्याचा उतार आकृतीसह स्पष्ट करा.

३) X व Y क्रॉस सेक्शन प्रोफाइल (आडवा छेद) काढा आणि बिंदू A, B व C मधील आंतरदर्शनीयता शोधा.

४) X आणि Y बिंदू अनुक्रमे 1000 मीटर आणि 700 मीटर उंचीवर असून, स्थलाकृति नकाशावर प्रमाण १ सेमी = 100 मीटर, तसेच या दोन बिंदूंमधील अंतर २ सेमी आहे. या माहितीच्या आधारे उताराची गणना करा.

GES/SBVC/ISEM/EXAM
DATE : 26/9/2019
MARKS : 75

FYBA Sem I
F.C.I
Sept. 2019

FYBA - FC

F.Y.B.A.
TIME : 7:30 am. to 10:00 am.
Sub. Q.P. Code : 2A10061

NOTE:

1. All questions are compulsory.
2. All questions have internal choice.
3. Figures to the right indicate full marks.

Q. 1. A. Choose the correct alternative: (Any Eight)

(08)

1. The eightfold path was given by _____.
(Buddha, Shiva, Krishna, Mohammad)
2. _____ has the highest literacy rate in India.
(Kerala, Maharashtra, Gujarat, UP)
3. Provision of positive discrimination is making in _____.
(Article 15, Article 17, Article 19, Article 21)
4. The term secular was added to the preamble by the _____.
(42nd amendment, 45th amendment, 48th amendment, 52nd amendment)
5. Anti-Hindu agitations took place in _____ India.
(Southern, Northern, Eastern, Western)
6. Mongoloids, Negritos and Austroloids are examples of _____ groups.
(Rural, Tribal, Urban, Semi-Urban)
7. _____ is chief architect of the Indian constitution.
(Sardar Patel, Dr. B. R. Ambedkar, Subhashchandra Bose, M. K. Gandhi)
8. Indian constitution provides _____ citizenship to the citizen.
(Two, Single, Three, Four)
9. India has a _____ party system.
(Single, Multi, Two, Three)
10. _____ is the head of the Gram Panchayat.
(Talathi, Sarpanch, Collector, Mayor)

Q.1.B. State whether the following statements are 'True' or 'False':

(07)

1. India has no official language.
2. More than half of the ST population is concentrated in central India.
3. Indian subcontinent is the birth place of world's four major religions.
4. Completion of 18 years of age have right to vote.
5. Preamble reflects the philosophy of Indian constitution.
6. The mayor is elected for a term of five years.
7. Indian constitution is an original work of assembly.
8. Participation of women in politics in India is very heartening.
9. Caste system promotes social progress and modernization.
10. Kerala has the worst gender ratio in India.

टीप:

१. सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.
२. सर्व प्रश्नांची अंतर्गत निवड असते.
३. उजवीकडे असलेले आकडे पूर्ण गुण दर्शवितात.

प्र. १. ए. योग्य पर्याय निवडा: (कोणतेही आठ) (08)

१. आठवे मार्ग _____ ने दिले होते.
(बुद्ध, शिव, कृष्णा, मोहम्मद)
२. _____ भारतात सर्वाधिक साक्षरता दर आहे.
(केरळ, महाराष्ट्र, गुजरात, उत्तर प्रदेश)
३. सकारात्मक भेदभावाची तरतूद _____ मध्ये होत आहे.
(अनुच्छेद 15, अनुच्छेद 17, अनुच्छेद 19, अनुच्छेद 21)
४. सेक्युलर हा शब्द _____ च्या प्रस्तावनेत जोडला गेला.
(42 वी दुरुस्ती, 45 वी दुरुस्ती, 48 वी दुरुस्ती, 52 वी दुरुस्ती)
५. हिंदुविरोधी आंदोलने _____ भारतामध्ये झाली.
(दक्षिण, उत्तर, पूर्व, पश्चिम)
६. मंगोलॉइड्स, नेग्रिटो आणि ऑस्ट्रोलॉइड्स _____ समुहांची उदाहरणे आहेत.
(ग्रामीण, आदिवासी, शहरी, अर्ध-शहरी)
७. _____ भारतीय घटनेचे मुख्य शिल्पकार.
(सरदार पटेल, डॉ. बी. आर. आंबेडकर, सुभाषचंद्र बोस, एम. के. गांधी)
८. भारतीय राज्यघटना नागरिकांना _____ नागरिकत्व प्रदान करते.
(दोन, एकच, तीन, चार)
९. भारतात एक _____ पक्षाची व्यवस्था आहे.
(एकल, बहु, दोन, तीन)
१०. _____ ग्रामपंचायतीचे प्रमुख.
(तलाठी, सरपंच, जिल्हाधिकारी, नगराध्यक्ष)

प्र. १. बी. खालील विधाने 'सत्य' किंवा 'असत्य' आहेत ते सांगा: (07)

१. भारताकडे कोणतीही अधिकृत भाषा नाही.
२. एसटी लोकसंख्येपैकी निम्म्याहून अधिक लोकसंख्या मध्यवर्ती ठिकाणी केंद्रित आहे.
३. भारतीय उपखंड हा जगातील चार प्रमुख धर्मांचे जन्मस्थान आहे.
४. 18 वय वर्षे पूर्ण झाल्यावर मतदानाचा हक्क आहे.
५. प्रस्तावने भारतीय घटनेचे तत्वज्ञान प्रतिबिंबित करते.
६. महापौर पाच वर्षांच्या मुदतीसाठी निवडले जातात.
७. भारतीय राज्यघटना ही असेंब्लीचे मूळ काम आहे.
८. भारतातील राजकारणात महिलांचा सहभाग खूपच आनंददायक आहे.
९. जाती व्यवस्था सामाजिक प्रगती आणि आधुनिकीकरणाला प्रोत्साहन देते.
१०. केरळमध्ये भारतात सर्वात वाईट लिंग गुणोत्तर प्रमाण आहे.

Q.2.A. Write a note on socio-economic problems of women in India. (15)

OR

Q.2.B. What are the causes of physical disability? (15)

Q.3.A. What is communalism? Explain causes of communal violence. (15)

OR

Q.3.B. What are the measures to resolve communal violence? (15)

Q.4.A. Discuss on the “Indian Constitution as Preamble”. (15)

OR

Q.4.B. What are the Basic features of Indian constitution? (15)

Q.5.A. Explain the Panchayati Raj. (15)

OR

Q.5.B. Write a short note on the following: (Any Three) (15)

1. Urban characteristics.
2. The role of media in representation of women.
3. Linguism.
4. Tolerance.
5. The participation of Women in the Politics.

- प्र .२.ए. भारतातील महिलांच्या सामाजिक-आर्थिक समस्यांवर एक टीप लिहा. (15)
किंवा
- प्र .२.बी. शारीरिक अपंगत्वाची कारणे कोणती? (15)
- प्र.३.ए. जातीयवाद म्हणजे काय? जातीय हिंसाचाराची कारणे सांगा. (15)
किंवा
- Q.३.बी. जातीय हिंसा सोडवण्यासाठी कोणते उपाय आहेत? (15)
- प्र .४.ए. "प्रस्तावना म्हणून भारतीय संविधान" वर चर्चा करा. (15)
किंवा
- Q.४.बी. भारतीय राज्यघटनेची मूलभूत वैशिष्ट्ये कोणती? (15)
- प्र .५.ए. पंचायती राज समजावून सांगा. (15)
किंवा
- Q.५.बी. पुढील गोष्टींवर एक लहान टीप लिहा: (कोणतीही तीन) (15)
१. शहरी वैशिष्ट्ये.
 २. महिलांच्या प्रतिनिधित्वामध्ये माध्यमांची भूमिका.
 ३. भाषाशास्त्र.
 ४. सहनशीलता.
 ५. राजकारणात महिलांचा सहभाग.

GES/SBVC/ISEM/EXAM
DATE :21/9/2019
MARKS : 100

FYBA - Sem-I
Economics.
Sept-2019

F.Y.B.A.
TIME : 7:30 am. to 10:30 am.
Sub.Q.P.Code : 2A10011

NOTE:

1. All questions are compulsory.
2. Each question carries 20 marks.
3. Draw neat diagram and use graph paper wherever necessary.
4. Use of simple calculator is allowed.

Q.1. Attempt **ANY TWO** of the following. (20)

- A. What is micro-economics? Explain its scope.
- B. Discuss on basic economic problems.
- C. Draw a graph for $Y = 8 - 2X$

Q.2. Attempt **ANY TWO** of the following. (20)

- A. Explain the principle of "People Respond to Incentives".
- B. Examine the principle that opportunity cost is decision making in economics.
- C. Discuss on the country's standard of living depends on its ability to produce.

Q.3. Attempt **ANY TWO** of the following. (20)

- A. Explain the degrees of price elasticity of demand.
- B. Explain the changes in Equilibrium Price.
- C. From the available data draw demand curve for individual firm 'A' and firm 'B'.

PRICE (In Rs.)	Quantity demanded by Firm 'A' (In Units)	Quantity demanded by Firm 'B' (In Units)
40	40	20
30	60	50
20	80	80
10	100	110

Q.4. Attempt **ANY TWO** of the following. (20)

- A. What are the properties of indifference curves?
- B. Discuss the conditions of Consumer's Equilibrium.
- C. Explain the concept of Consumer's Surplus.

Q.5. Write a note on **ANY TWO** of the following. (20)

- A. Important functions of price in the market.
- B. Trade-off between inflation and unemployment.
- C. Demand curve
- D. Budget line.

टीपः

१. सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.
२. प्रत्येक प्रश्नात २० गुण असतात.
३. व्यवस्थित आंकृती काढा आणि जेथे आवश्यक असेल तेथे आलेख कागद वापरा.
४. साध्या कॅल्क्युलेटरच्या वापरास परवानगी आहे.

प्र .१. पुढीलपैकी कोणतीही दोन प्रश्न/ पर्याय सोडवा. (२०)

ए. सूक्ष्म-अर्थशास्त्र म्हणजे काय? त्याची व्याप्ती समजावून सांगा.

बी. मूलभूत आर्थिक अडचणींवर चर्चा करा.

सी. $Y = 8 - 2X$ साठी आलेख काढा

प्रश्न २. पुढीलपैकी कोणतीही दोन प्रश्न/ पर्याय सोडवा. (२०)

ए. "लोक प्रोत्साहनांना प्रतिसाद देतात" या तत्वाचे स्पष्टीकरण द्या.

बी. संधी म्हणजे अर्थशास्त्रातील निर्णय घेण्यासाठी सिद्धांत.

सी. देशाचे जीवनमान तिच्या उत्पादन करण्याची क्षमतेवर अवलंबून आहे.

प्र .३. पुढीलपैकी कोणतीही दोन प्रश्न/ पर्याय सोडवा. (२०)

ए. मागणीच्या किंमतीची लवचिकता यांचे अंश समजावून सांगा.

बी. समतोल किंमतीतील बदल समजावून सांगा.

सी. उपलब्ध असलेल्या आकडेवारीवरून वैयक्तिक कंपनी 'ए' आणि 'ब' यांचे मागणी वक्र काढा.

प्र .४. पुढीलपैकी कोणतीही दोन प्रश्न/ पर्याय सोडवा. (२०)

ए. उदासीनता वक्रांचे गुणधर्म काय आहेत?

बी. ग्राहकांच्या समतोलतेच्या परिस्थितीबद्दल चर्चा करा.

सी. ग्राहकांच्या अधिशेषची संकल्पना समजावून सांगा.

प्र .५. खालीलपैकी दोन वर टीप लिहा. (२०)

ए. बाजारातील किंमतीची महत्त्वपूर्ण कार्ये.

बी. महागाई आणि बेरोजगारी दरम्यान व्यापार.

सी. मागणी वक्र

डी. बजेट रेषा

GES/SBVC/ISEM/EXAM

DATE :23/9/2019

MARKS : 100

FYBA-Sem-I

Sociology

SEP. 2019

F.Y.B.A.

TIME : 7:30 am. to 10:30 am.

Sub. Q.P. Code : 2A10031

Note:- 1. All questions are compulsory.

2. All questions carry equal marks (10 marks each)

1. Attempt any 2 of the following:

- a. Define sociology. Examine in detail the nature and significance of sociology. 10
- b. Examine the concept of Sociological Imagination. 10
- c. Briefly discuss the various career options in sociology. 10

2. Attempt any 2 of the following:

- a. Write a detailed note on war and peace. 10
- b. Elaborate on alternate forms of family. 10
- c. Define religion as a social institution and explain the functions of religion. 10

3. Attempt any 2 of the following:

- a. What is culture? Highlight its characteristics. 10
- b. Differentiate between culture and sub culture with suitable examples. 10
- c. Explain how humans can be understood as prisoners of culture. 10

4. Attempt any 2 of the following:

- a. Elaborate on the effect of social media on youth. 10
- b. Highlight the role of media in marketing and advertising with examples. 10
- c. Briefly discuss the use of media in political campaigns. 10

5. Write a short note on any 2 of the following:

- a. Functionalist Perspective 10
- b. Functions of State 10
- c. Global culture 10
- d. Types of social media 10

टीप: - १. सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.

२. सर्व प्रश्न समान गुण (प्रत्येकी १० गुण)

1. पुढीलपैकी कोणत्याही 2 प्रयत्न करा:

(१० * २ = २०)

अ. समाजशास्त्राची व्याख्या करा. समाजशास्त्राचे स्वरूप आणि महत्व यांचे परीक्षण करा.

ब. समाजशास्त्रीय कल्पनाशक्तीची संकल्पना तपासून घ्या.

क. समाजशास्त्रातील रोजगाराच्या विविध पर्यायांवर थोडक्यात चर्चा करा.

2. पुढीलपैकी कोणत्याही 2 प्रयत्न करा:

(१० * २ = २०)

अ. युद्ध आणि शांतता यावर सविस्तर टीप लिहा.

ब. कुटुंबाच्या वैकल्पिक स्वरूपाचे वर्णन करा.

क. धर्माची सामाजिक संस्था म्हणून व्याख्या करा आणि धर्माची कार्ये समजावून सांगा.

3. पुढीलपैकी कोणत्याही 2 प्रयत्न करा:

(१० * २ = २०)

अ. संस्कृती म्हणजे काय? त्याची वैशिष्ट्यांवर प्रकाश टाका.

ब. योग्य उदाहरणांसह संस्कृती आणि उपसंस्कृती यांच्यात फरक करा.

क. संस्कृतीचे कैदी म्हणून मानवांना कसे समजू शकते ते समजावून सांगा.

4. पुढीलपैकी कोणत्याही 2 प्रयत्न करा:

(१० * २ = २०)

अ. सोशल मीडियाचे तरुणांवर होणाऱ्या परिणामांचे विस्तृत वर्णन करा.

ब. विपणन आणि जाहिरातींमध्ये माध्यमांची भूमिका उदाहरणासह स्पष्ट करा.

क. राजकीय मोहिमांमध्ये माध्यमांच्या वापराबद्दल थोडक्यात चर्चा करा.

5. पुढीलपैकी कोणत्याही २ वर नोट लिहा:

(१० * २ = २०)

अ. कार्यशील (Functionalist) दृष्टीकोन

ब. राज्याची कार्ये

क. जागतिक संस्कृती

ड. सोशल मीडियाचे प्रकार

GES/SBVC/ISEM/EXAM

DATE : 23/9/2019

MARKS : 100

FYBA - Sem - I

Psychology

Sept. 2019

F.Y.B.A.

TIME : 7:30 am. to 10:30 am.

SUB Q.P. CODE : 2A10021

psy-I

Note: 1. All questions are compulsory

2. Figures to the right indicate marks

QI) Answer any two of the following (20)

- Explain naturalistic observation, case study and the survey method.
- Describe 7 modern perspectives of psychology.
- What are some of the ethical guidelines which need to be followed while conducting experiments?

QII) Answer any two of the following (20)

- Write about brain imaging techniques.
- Explain endocrine glands.
- What is action potential?

QIII) Answer any two of the following (20)

- Explain the various schedules of reinforcement.
- What is observational learning?
- Describe pavlov's experiment.

QIV) Answer any two of the following (20)

- Describe the curve of forgetting.
- Write about the biological bases of memory.
- What is sensory memory?

QV) Answer any two of the following (20)

- Explain the brain and spinal cord in detail.
- Describe Kohler's insight learning theory.
- What are the differences between declarative and non declarative memory?

प्रश्न I) खालील पैकी कोणत्याही दोनचे उत्तर द्या

A) निसर्गवादी निरीक्षण, केस स्टडी आणि सर्व्हे पध्दती स्पष्ट करा

B) मानसशास्त्र 7 आधुनिक दृष्टीकोन वर्णन करा

C) प्रयोग करित असताना कोणती नैतिक मार्गदर्शक तत्त्वे पाळणे आवश्यक आहे?

QII) पुढीलपैकी कोणत्याही दोनचे उत्तर द्या

A) ब्रेन इमेजिंग तंत्राबद्दल लिहा

B) अंतःस्रावी ग्रंथी समजावून सांगा

C) कृती क्षमता काय आहे?

QIII) पुढीलपैकी कोणत्याही दोनचे उत्तर द्या

A) मजबुतीकरणाच्या विविध वेळापत्रकांचे स्पष्टीकरण द्या

B) निरीक्षण म्हणजे काय?

C) पावलोव्हच्या प्रयोगाचे वर्णन करा

QIV) पुढीलपैकी कोणत्याही दोनचे उत्तर द्या

A) विसरण्याचे वक्र वर्णन करा

B) स्मृतीच्या जैविक तळांबद्दल लिहा

C) संवेदी स्मृती म्हणजे काय?

QV) पुढीलपैकी कोणत्याही दोनचे उत्तर द्या

A) मेंदूत आणि पाठीचा कणा तपशीलवार वर्णन करा

B) कोहलरच्या अंतर्दृष्टी शिक्षण सिद्धांताचे वर्णन करा

C) घोषणात्मक आणि घोषित न करण्याच्या मेमरीमध्ये काय फरक आहेत?

GES/SBVC/ISEM/EXAM
DATE :24/9/2019
MARKS : 100

FYBA-Sem-I
Comm. Skill in Eng

F.Y.B.A.
TIME : 7:30 am. to 10:30 am.
Sub. Q.P. Code : 2A10071

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate maximum marks.

Q.1. A. i. Fill in the blanks with suitable articles wherever necessary: (05)

Dev and Asha are planning _____ trip. Dev wants to visit _____ Kaziranga National Park in _____ Assam. Asha wants to go to Darjeeling in Bengal. They go to _____ bookstore near their house to find _____ book to read.

ii. Fill in the blanks with suitable prepositions: (05)

Yesterday the weather was bad. The sky was full _____ clouds. It was raining heavily _____ the morning. Lily stayed _____ home. She listened _____ music. _____ one o'clock, Lily was hungry.

Q.1.B. Do as directed: (10)

1. I wore my coat _____ it was cold. (Fill in the blanks with suitable conjunction.)
2. The letter was written by me yesterday. (Rewrite in the Active voice.)
3. The boy succeeded in his exam, _____? (Add a question Tag.)
4. You have to hurry or you will miss the bus. (Rewrite as a complex sentence.)
5. Rina _____ (carry) her handbag.
(Fill in the blanks with the Present Continuous Tense of the verb in brackets.)
6. Mary _____ (write) five letters.
(Fill in with the Past Perfect tense of the verb in brackets.)
7. Apurva _____ (doesn't, don't) know the answer.
(Fill in with the correct option from the words given in brackets.)
8. He was not in the class, _____? (Add a Question Tag.)
9. He said, "I have a toothache." (Rewrite in the Indirect speech.)
10. They sent the report yesterday. (Rewrite in the Passive voice.)

Q.2. Read the following passage and answer the questions given below. (20)

Many people on seeing the word 'salad' in a cookbook will tend to shudder and pass quickly on to the section marked 'chocolate'. This is because for many years salads have had a rather bad press, and have been associated mainly with dieting and the depression that follows. However, French salads take us far beyond the stereotypical wet-lettuce-and-celery-stick meals and into an area of vast and delicious diversity. For a start, salads do not have to contain lettuce. They do not even have to contain vegetables, although they do provide a wonderful means of making the most of seasonal fruits and vegetables that are one of the principal beauties of a French market. Salads may be served hot or cold and contain raw or cooked ingredients, but will most often be served with some form of dressing, usually containing lemon juice, vinegar, oil and spices.

I remember being taught to prepare French dressing when I was about four years old – it's easy. To three tablespoons of oil, add one of vinegar, plus another of vinegar, plus another of Mustard. Salt and pepper to taste, then mix well with a fork. You can use other ingredients to vary the taste: Balsamic vinegar or grainy Mustard, herbs, chilies, garlic or different types of oil.

1. Why do people pass quickly from salad to the chocolate section of a book? 2
2. What qualities of a French salad does the writer like? 3
3. What is the meaning of the word 'shudder' - (choose the correct option) 1
 - a. To shiver
 - b. To laugh
 - c. To be angry
4. Does a salad have to be served made using raw vegetables? 2
Yes/No. Pick up the phrase that supports your answer.
5. Give the steps to make a French dressing. 3
6. Can a salad contain Mustard sauce? Give reasons for your answer. 2
7. What is your idea of a salad? 3
8. What are some of the variations that can be used to make a French dressing? 2
9. Find words in the passage that mean: 2
 1. Very tasty
 2. Feeling of sadness

Q.3. Attempt any two of the following: (20)

A. Draft an application letter in reply to the following advertisement:

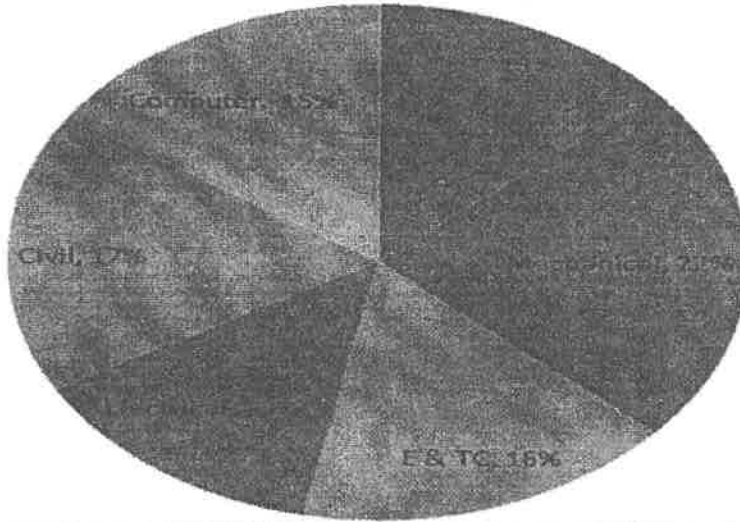
“ Required Office Assistant for a Financial Consultancy firm at BKC, having good English language skills. Send application with Bio data to EY consultancy, BKC, Mumbai.”

B. You are applying for admission to a Master's programme in Social Work Ohio University, USA. Draft the SoP.

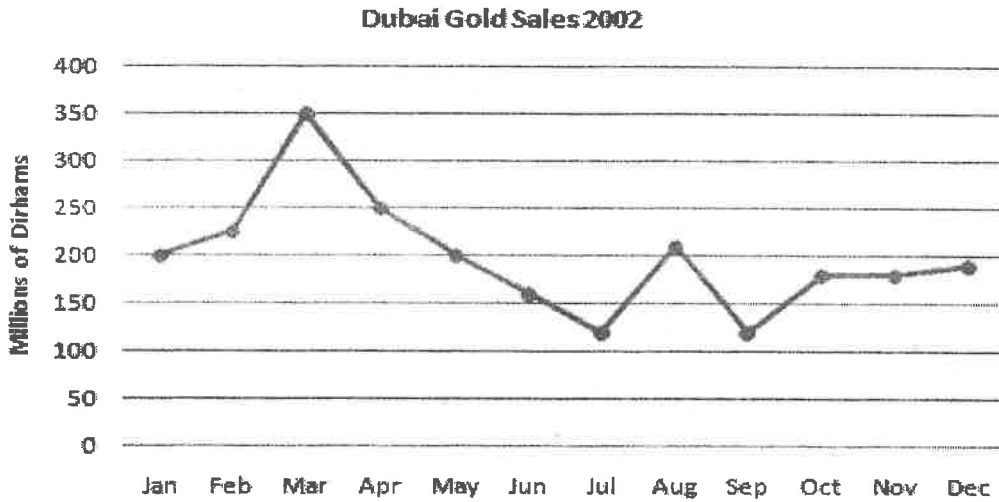
C. You have applied to a company as a marketing trainee. Write a letter to your teacher who knows you since yours requesting for a recommendation letter.

Q.4. A. Interpret the following data and write your analysis in about 150 words. (10)

**Break-up of students in terms of their specialization in BE
Number of students = 6000**



Q.4. B. Interpret the following graph and write your analysis in about 150 words. (10)



Q.5. Attempt any one of the following essays in about 250-300 words. (20)

- a. A dream come true.
- b. Importance of sports for students.
- c. College Life.

एफ. वाय. बी. ए.

25/09/2019

मराठी (अनिवार्य)

[2A10081]

FYBA-Sem-I

Marathi

वेळ : ३ तास

गुण : १००.

सूचना : सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहेत.
उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दर्शवितात.

SEP. - 2019

प्र. १ ला दलित जीवनाचे, मनोवृत्तीचे आणि सामाजिक जाणिवेचे चित्र 'कथाबंध' या कथासंग्रहात कसे उमटले आहे, हे स्पष्ट करून लिहा? (२०)

किंवा

मुलांप्रती वात्सल्य, प्रेम व दारिद्र्यात वाढणारी भूक या भावनेचा वास्तव संघर्ष 'भूक' या कथेत कसा चित्रित केला आहे?

प्र. २ रा 'ग्रामीण कथांतून ग्रामीण माणसांच्या समस्यांचा शोध घेण्याचा प्रयत्न केला गेला आहे' या वाक्याचे स्पष्टीकरण 'कथाबंध' या कथासंग्रहात आलेल्या कथांद्वारे करा. (२०)

किंवा

दुष्काळामुळे निर्माण झालेल्या भयाण परिस्थितीचे वर्णन 'लचांड' या कथेत सदानंद देशमुखानी कसे रेखाटले आहे.

प्र. ३ रा खालीलपैकी कोणत्याही दोन टिपा लिहा (१०)

१. साहेबू

२. 'पाणबळी'तील रखमा

३. मंजरीचे वास्तव

४. मंगळया भगत

प्र. ४ था खालीलपैकी कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे लिहा. (१०)

१. मराठी शुध्दलेखनविषयक नियमांची चर्चा करा.

२. मराठी लेखनातील अनुस्वारविषयक नियम सांगा.

३. मराठीतील ऱ्हस्व-दीर्घ लेखनामधील नियमांचे स्वरूप स्पष्ट करा.

४. कोणत्याही चार विरामचिन्हांची माहिती सविस्तर आणि सोदाहरण लिहा.

प्र. ५ वा तुमच्या महाविद्यालयात झालेल्या 'वाङ्मय मंडळा'च्या उद्घाटनाची बातमी वर्तमानपत्रासाठी तयार करा. (१०)

किंवा

मुंबईतील एका कंपनीला लागलेल्या भीषण आगीची बातमी वर्तमानपत्रासाठी तयार करा.

प्र. ६ वा तुमच्या महाविद्यालयात झालेल्या वृक्षरोपण कार्यक्रमावर आधारित वृत्तांत लेखन करा. (१०)
किंवा

तुमच्या शहरात संपन्न झालेल्या 'साहित्य पुरस्कार' सोहळ्याचे वृत्तांत लेखन करा.

प्र. ७ वा तुम्ही राहत असलेल्या परिसरात होणाऱ्या अनियमित वीज पुरवठ्याबाबत तक्रार करणारे पत्र विद्युत मंडळ अधिकाऱ्यास लिहा. (१०)

किंवा

तुम्हाला काही कारणास्तव वीस दिवसांची रजा हवी आहे, यासंदर्भात तुमच्या महाविद्यालयाच्या प्राचार्यांना विनंतीपत्र लिहा.

प्र. ८ वा खालील इंग्रजी उताऱ्याचे सुरेख मराठी भाषेत भाषांतर करा. (१०)

On the terrible Tuesday, the 26th of July 2005 the sky became an ocean and poured turbulent waters on Mumbai to transform all the bylanes into streams, lanes and streets into rivers. And roads turns inot the tributaries of the mighty river Brahamaputra known for flash floods of enormous intensith.

This great river in spate, rushed to all parts of the suburban township at the spped of lighting life and properties coming ita way, bringing in rntold miseris. Shaking violently every heart every hearth and every home never heard of in the history of Mumbai.

किंवा

Many times people believe in things which are not really logical or Reasonable. For example many people believe that if a cat (especially a 'Black Cat') crosses your path, then your work will not be done.

Actually, there is no evidence to show that this is true or not. As soon As they see a black cat crossing the path they trun around to go back And then start all over again. They do not think. They have blind faith In their belief.

सूचना 1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

2) उत्तरपत्रिक पर प्रश्नक्रम, उपप्रश्नक्रम अवश्य लिखिए।

प्र. 1. निम्नलिखित अवतरणों को संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए। (20)

क) "माँजी, बिली की हत्या और आदमी की हत्या बराबर है, हम तो इसी न बनावेंगे, जब तक बड़ कोसैर हत्या रहेगी।"

अथवा

ख) एक मैं करूँ और मैं ही भरूँ। और मरने को मैं, भोज करने को चाहे कोर दूसरी।"

ख) मुझे लोड़ देना वनमासी
 उस पय पर देना लुम फेंक
 मालूम पर शिश चढ़ाने
 जिस पथ पर जावे वीर अनेका।"

अथवा

"वे लोहा पीट रहे हैं
 तुम मन को पीट रहे हो
 वे पत्तर जोड़ रहे हैं
 तुम सपने जोड़ रहे हो।"

प्र. 2. निम्नलिखित विधित्तरी प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (30)

क) 'हैस' कहानी के संरचन का चरित्र चित्रण कीजिए।

अथवा

'महादान' कथाकार शशपातजीने अर्थव्यवस्था कावर्णन कैसे किया है 2 अपने शब्दों में लिखिए।

ख) 'शेव की हड्डी' कविता का भावार्थ अपने शब्दों में लिखिए।

अथवा

आज का दैनिक नामक कविता के भाव-सौंदर्य पर प्रकाश डालिए।

प्र ३. निम्नतिर्यक्त विषयों पर टिपणी लिखिए। (90)
 निपकासित कहानी की 'किरण'
 अथवा
 प्रलम्ब - कहानी का कैलाश

श्व) 'सब जीवन बीता जाता है' कविता का भावार्थ
 अथवा
 'वापू के प्राण' काव्य में 'म. गांधीजी की विशेषताएँ'

प्र ४. निम्नतिर्यक्त प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखिए। (90)

- १) मनोवृत्तानी कहानी के लेखक कौन हैं?
- २) साधुराम की कितनी बेटियाँ हैं?
- ३) धनंजय ने प्रेमिता से क्या इनाम माँगा लिया?
- ४) 'कवरी' कौन थी?
- ५) रामेश्वर राय, कै घर पर कौनसा शिल्पी था?
- ६) कवि भास्करनाथ किसका मानवीकरण करते हैं?
- ७) 'वे' और 'तुम' सर्वनाम का प्रयोग किसके लिए किया है?
- ८) भारत माता का मंदिर यह किसकी कविता है?
- ९) कवी हरिवंशराय वल्लभ किसके साथ हैं?
- १०) महादेवी वर्मा जी मंदिर का द्विप कैसे जन्म जलने के लिए कहाँ है?

प्र ५. आपके कोई मित्र को 'शादि का निम्बण' देने हुए जब
 लिखिए। अथवा

स्वास्थ्य अधिकारी को अपने भोदले में गँदगी के
 विषय में शिकायती पत्र लिखिए।

प्र ६. सभी प्रश्नों के सुचिन्तानुसार उत्तर लिखिए। (90)

क) वल्लभ की शुद्धता (कोई दो) (2)

ब) आकाशी शब्द कि नम में क्या क्या है कि प्रलयना कि आकरोसो

ख) निम्नलिखित वाक्यों में से 'संज्ञा' शब्द लिखिए। (2)

- 1) राम खेल रहा है।
- 2) बिल्ली कुछ पिकर भागी गरी।

ग) निम्नलिखित वाक्यों में से सर्वनाम शब्द लिखिए। (2)

- 1) वह क्या मजाश है।
- 2) अपना मैं ही कुछ दिया।

घ) निम्नलिखित वाक्यों में से विशेषण पहचानिए। (2)

- 1) घं गंगा नदि का पाने किलग ठंडा है।
- 2) सोनाली के बाल बहुत लंबे हैं।

च) निम्नलिखित वाक्यों में से क्रिया पहचानिए। (2)

- 1) कवरी खीर खा रही है।
- 2) गीता खानी है।

प्र 6. निम्नलिखित अंग्रेजी अनुच्छेद का शुद्ध हिंदी में अनुवाद लिखिए। (90)

In 1965, Hindi was made the principal official language of India. This led to anti-Hindi agitation riots in Southern India and West Bengal in 1967. The anti-Hindi agitation was so strong in Tamil Nadu that it almost separated Tamil Nadu from the rest of the country. Therefore, in 1968, the parliament passed the Official Act 1968.